



Introduction à la semaine

La présente année scolaire se vit dans un contexte unique dans l'histoire. La pandémie et ses nombreuses conséquences nous touchent tous. Ce n'est qu'ensemble, solidaires les uns les autres, sous le regard bienveillant de Dieu que nous sommes remplis d'espoir envers l'avenir puisque Dieu est la source de toute espérance.

Du 2 au 7 mai, tous les conseils scolaires catholiques de l'Ontario célèbrent la semaine de l'éducation catholique sous le thème **Cultiver l'espérance**. L'espérance est l'une des trois vertus théologiques avec la foi et la charité. « *L'espérance tire vers le haut et laisse entrevoir que le désespoir peut être surmonté* ». (Claire Lesegretain). À travers les prières quotidiennes, les activités proposées, les textes bibliques, nous verrons que Dieu nous donne l'espoir d'un monde meilleur et l'accès au Royaume de Dieu. Les enseignantes et les enseignants de l'Ontario seront invités à faire vivre une activité par jour à leurs élèves en lien avec le sous-thème de la journée et de la Parole de la graine de moutarde.

Les activités sont divisées en deux groupes scolaires, M à 6e et 7e à 12e. Chaque activité est vécue en trois temps; "Semer" pour la mise en contexte, "Cultiver" pour le déroulement et "S'émerveiller" pour l'objectivation.

Lundi: **Préparer la terre:** Avant de commencer à planter un jardin, il faut que la terre soit très aérée, qu'elle soit prête à recevoir les graines. Ce lundi, nous préparons notre cœur à accueillir la Parole de Dieu: **La parabole de la graine de moutarde.** Les gestes positifs nous permettent de bâtir le Royaume de Dieu.

«Maître, laisse ce figuier encore cette année, le temps que je bêche autour pour y mettre du fumier.»
(Luc 13,8)

Mardi: **Semer la gratitude:** La graine d'amour qui grandit, devient une belle plante, c'est l'amour qui se développe et qui nous aide à être reconnaissantes et reconnaissants envers son prochain dans le but de vivre dans un monde meilleur.

«Rendez grâce au Seigneur: il est bon, éternel est son amour!» (Psaume 136,1)

Mercredi: **Cultiver nos relations:** En semant la gratitude autour de soi, nous sommes témoins de l'amour de Dieu. Grâce à Lui, nous enrichissons nos relations avec celles et ceux qui nous entourent.

«Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux.» (Luc 6,31)

Jeudi: **Récolter de nouveaux fruits:** Les écoles catholiques de l'Ontario célébreront la messe dans une atmosphère d'espérance. Réfléchissons à comment nos gestes de gratitude ont porté leurs fruits tout en remerciant Dieu pour notre éducation catholique.

«Voici que je fais une chose nouvelle; elle germe déjà, ne la voyez vous pas?» (Isaïe 43,19a)

Vendredi: **S'émerveiller:** On s'émerveille devant la beauté de la nature, devant les fruits que nous avons récoltés, et devant l'amour de Dieu pour nous.

«Tous furent saisis de stupeur et ils rendaient gloire à Dieu, remplis de crainte.» (Luc 5,26)

Prière pour la semaine de l'éducation catholique

Dieu très bon, créateur de la terre, notre maison commune,
Chaque jour nous préparons le terreau de nos vies en y semant la gratitude
pour tout ce que tu nous donnes.

Inspire-nous à cultiver des relations avec tous les êtres vivants.
Que nous puissions récolter des fruits nouveaux qui nous permettent de nous émerveiller
face à la beauté qui nous entoure.

À toi qui cultive l'espérance et nous fais grandir,
louange et gloire pour les siècles des siècles.

Amen.

Thématique et activités par jour

Le lundi 3 mai 2021

Préparer la terre

Maternelle à la 6e

Semer : Partage de la parabole de la graine de moutarde

Commencer en expliquant aux élèves qu'en ce début de la semaine de l'éducation catholique, nous allons apprendre pourquoi il est très important de répandre la joie et l'espoir tout autour de nous.

Demander aux élèves ce que fait un "Cultivateur" ?
Demander aux élèves qu'est-ce que "l'espérance"?

Leur dire que nous allons découvrir cette semaine comment être des "**Cultivateurs d'espérance**" et créer, avec l'aide de Jésus, le Royaume de Dieu ici parmi nous. Nous allons créer ce jardin d'espérance qui est le Royaume de Dieu, un royaume de Paix, de Joie et d'Espérance.

Demander aux élèves s'ils ont déjà entendu la parabole de la graine de moutarde.
Leur lire la parabole :

Voici les paroles de Jésus

Il leur proposa une autre parabole : « Le royaume des Cieux est comparable à une graine de moutarde qu'un homme a prise et qu'il a semée dans son champ.

C'est la plus petite de toutes les semences, mais, quand elle a poussé, elle dépasse les autres plantes potagères et devient un arbre, si bien que les oiseaux du ciel viennent et font leurs nids dans ses branches. »

Cultiver : Visionnement et bricolage

Mais pourquoi Jésus voulait-il comparer le Royaume de Dieu à une graine qui pousse ? Avez-vous déjà vu une graine qui pousse ? Je vais vous montrer une petite vidéo qui présente la germination d'une graine. C'est une fève. Regardez bien comment cela se produit.

Montrer la vidéo aux élèves.

[Vidéo de la germination d'une plante](#)

Après la vidéo, guider un partage / discussion avec les questions suivantes.

Mais avant même qu'une graine puisse grandir, que devons-nous faire en premier ?

- Que pensez-vous qu'un jardinier doit faire pour préparer la terre ?
- Est-ce que Jésus nous parlait de préparer la terre pour planter des graines ?
- Que voulait-il nous dire ? Que veut-t'il nous dire à nous, gens du 21e siècle ?
- Que pourrait représenter la terre ? Est-ce que la terre peut représenter nos relations avec les autres ? Avec Dieu ? Comment préparer cette "Terre" ?
- Que puis-je faire pour m'assurer de bien préparer mon cœur ?

Dire aux élèves que nous allons préparer la terre de nos cœurs en plaçant symboliquement des gestes de gentillesse sur notre arbre "D'espérance" qui est sur un Jam Board.

(Montrer le Jamboard avec l'arbre comme arrière-plan. Expliquer aux élèves comment créer une étiquette transparente et comment placer ce geste sur l'arbre.)

S'émerveiller : Partage des gestes sur l'arbre d'espérance

Inviter les élèves à placer sur l'arbre un geste pour préparer la terre, préparer nos cœurs. Demander aux élèves d'expliquer leur geste après qu'ils l'aient placé dans l'arbre.

[Notre arbre d'espérance](#)

(Pour se faire une copie du Jam Board, cliquer sur les trois points en haut à la droite et choisir l'option "Créer une copie." Assurez-vous que votre copie est dans votre drive personnel)

Prière de conclusion

Pour terminer notre activité, je vous invite à dire cette petite prière avec moi suivi de la chanson thème de la semaine:

Prions. Seigneur, viens nourrir le jardin de ma vie.
Que mon jardin soit une terre d'accueil,
ouvert à ta Parole qui se révèle à travers la Bible,
à travers ta Création et à travers les témoins et accompagnateurs
qui se trouvent sur ma route.
Que ton Esprit m'éclaire afin de pouvoir dire comment je me sens,
dire mes émotions, mes sentiments,
pour que tout ce qui me paraît difficile ou impossible
soit en fait une occasion de grandir et me rapprocher de toi. Amen.

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

Terminer l'activité en faisant jouer la chanson thème :

[Cultiver l'espérance](#)

7e à la 12e

Semer

Pour débiter cette petite activité, on peut expliquer aux élèves que lors de cette semaine de l'éducation catholique, nous allons découvrir comment être des "**Cultivateurs d'espérance**" et créer, avec l'aide de Jésus, le Royaume de Dieu ici parmi nous.

Mais c'est quoi le Royaume de Dieu ? Dire aux élèves que Jésus nous a souvent expliqué ce Royaume de Paix, de Joie et d'Espérance.

Demander aux élèves s'ils ont déjà entendu la parabole de la graine de moutarde.
Leur lire la parabole :

Voici les paroles de Jésus:

Il leur proposa une autre parabole : « Le royaume des Cieux est comparable à une graine de moutarde qu'un homme a prise et qu'il a semée dans son champ.

C'est la plus petite de toutes les semences, mais, quand elle a poussé, elle dépasse les autres plantes potagères et devient un arbre, si bien que les oiseaux du ciel viennent et font leurs nids dans ses branches. » - Matthieu 13, 31-32

Cultiver

Procéder à une discussion / partage en utilisant le questionnement suivant :

- Mais pourquoi Jésus voulait-il comparer le Royaume de Dieu à une graine qui pousse ?
- Avez-vous déjà vu une graine qui pousse ? Voici une courte vidéo qui montre ce processus:

[Vidéo de la germination d'une plante](#)

- Mais pourquoi Jésus a-t-il utilisé une graine de moutarde ?
- Que voulait-il nous dire ? Que veut-t'il nous dire à nous, gens du 21^e siècle?

Accueillir les réponses des élèves.

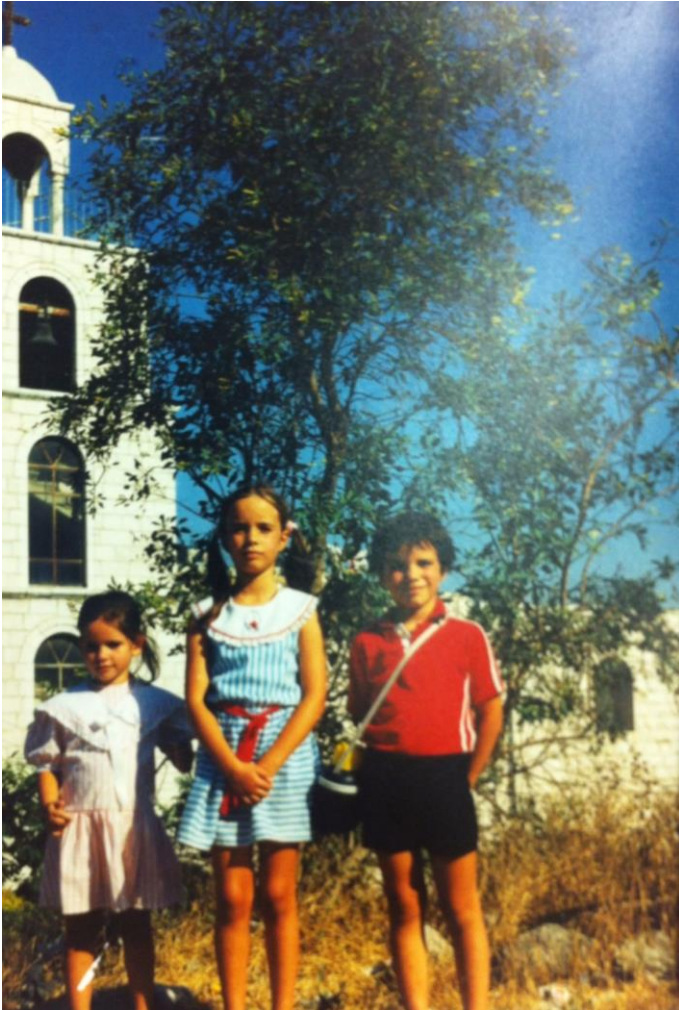
- Est-ce que vous saviez que la graine de moutarde dont il parlait n'est pas comme les graines de moutarde du Canada ? La graine de moutarde en Israël est tout à fait spéciale. Voici deux images pour vous montrer de quoi il parlait.

Leur montrer les images des vraies graines de moutarde et de l'arbre.

[En format Google Slide ICI](#)



C'est vraiment la plus petite des toutes les graines n'est-ce pas ?



Cette photo montre un moutardier dans l'arrière-plan. C'est un arbre qui peut facilement atteindre de 5 à 8 mètres.

J'aimerais faire la lecture de la parabole une deuxième fois avec vous. Écoutez bien les paroles et réfléchissez à nouveau au message de Jésus.

Il leur proposa une autre parabole : « Le royaume des Cieux est comparable à une graine de moutarde qu'un homme a prise et qu'il a semée dans son champ.

C'est la plus petite de toutes les semences, mais, quand elle a poussé, elle dépasse les autres plantes potagères et devient un arbre, si bien que les oiseaux du ciel viennent et font leurs nids dans ses branches. »

Refaire le questionnaire

- Que voulait-il nous dire ? Que veut-t'il nous dire à nous, gens du 21e siècle? Est-ce que vous avez compris un nouveau message ?

Demander à nouveau aux élèves de partager leurs réflexions. Sont-elles différentes de la première fois ?

On peut guider les élèves, par un questionnement, à découvrir que le Royaume de Dieu est comme quelque chose de tout petit qui devient énorme. C'est inexplicable, comme le levain et la farine, la graine du moutardier et l'énorme arbre. C'est un petit geste de gentillesse qui peut devenir tellement important qu'il peut sauver la vie de quelqu'un.

S'émerveiller

Partager cette petite histoire (basé sur des vrais événements)

Plus qu'un simple geste...

... Marc remarqua que le garçon qui marchait devant lui avait trébuché et échappé tous ses livres ainsi que deux chandails, un bâton et un gant de baseball, et un petit magnétophone . Marc s'agenouilla pour aider le garçon à ramasser ses affaires éparpillées. Puisqu'ils allaient dans la même direction, il s'offrit à porter une partie du fardeau. En cours de route, Marc apprit que le garçon s'appelait William, qu'il adorait les jeux vidéo, le baseball et l'histoire, qu'il avait beaucoup de difficultés dans les autres matières et qu'il avait de la difficulté à se faire des amis.

Quand ils furent rendus devant chez lui, William remercia Marc et ils continuèrent à jaser et rire pour quelques temps, puis Mark s'en retourna chez lui. Ils continuèrent de se voir à l'école, mangèrent ensemble une ou deux fois, puis les deux passèrent au cours secondaire. Ils se retrouvèrent dans la même école secondaire où ils eurent de brefs contacts au fil des ans. Finalement, la dernière année tant attendue arriva et, trois semaines avant la remise des diplômes, William demanda à Marc s'il pouvait lui parler.

William lui rappela la journée où ils s'étaient rencontrés, des années auparavant. «Tu ne t'étais jamais demandé pourquoi je ramenaient tant de choses à la maison ce jour-là? Tu vois, j'avais vidé mon casier parce que je ne voulais pas laisser mes affaires en désordre. J'avais volé à ma mère un flacon de pilules pour dormir et je m'en allais chez moi pour me suicider. Mais après avoir passé quelque temps ensemble à parler et à rire, j'ai pensé que si je m'étais suicidé, j'aurais raté ce moment-là et plusieurs autres sans doute qui pourraient suivre. Alors tu vois, Marc, quand tu as ramassé mes livres ce jour-là, tu as fait beaucoup plus. Tu m'as sauvé la vie.»

Texte de John W. Schlatter

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

Terminer l'activité en faisant jouer la chanson thème :
[Cultiver l'espérance](#)

Le mardi 4 mai 2021

Semer la gratitude

Maternelle à la 6e

Citation biblique

«Rendez grâce au Seigneur: il est bon, éternel est son amour!» (Psaume 136,1)

Semer

Durant cette pandémie, il est important de prendre le temps de rendre grâce à Dieu pour notre santé, notre famille, le personnel en éducation, ainsi que les personnes qui œuvrent inlassablement pour nous garder en bonne santé.

L'élève prendra le temps de partager sa gratitude en écrivant un mot de remerciement sur un cœur à la personne de son choix (Dieu, parents, famille, amis, enseignants, etc.). En étant reconnaissantes et reconnaissants envers son prochain, nous nous rapprochons de Dieu agissant en nous dans le but de vivre un monde meilleur.

Cultiver

Répandre des messages de gratitude envers Dieu et les autres, qui agissent à la manière de Jésus.

Avant - Les élèves ou l'enseignant créent un mur de remerciement - un endroit pour afficher les cœurs à la fin de l'activité.

[Merci à Jésus pour...](#)

- Distribuer un cœur à chaque élève (photocopier sur du papier rouge).
- L'élève découpe son cœur.
- L'élève inscrit son mot de remerciement en réfléchissant aux bienfaits de Dieu.
- L'élève affiche son cœur au mur de remerciement en classe.

S'émerveiller

À la fin de l'activité, poser aux élèves les questions suivantes:

1. Est-il important d'apprécier les beaux gestes des autres?
2. En écrivant des messages de reconnaissance, comment te sens-tu?
3. Est-ce que cette activité t'inspire à réfléchir aux gestes que tu peux poser pour les autres?

Dieu nous demande de le remercier pour toutes les bénédictions qu'il nous donne. Il est important pour un croyant d'exprimer des remerciements dans les prières. Réciter cette prière avec les élèves.

Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

Graines de moutarde
Toute petite dans ma main
Tu ne pèses rien....

Je te sème en terre,
Dans un petit coin du jardin,
Et tu grandis comme un soleil!

Graine d'amour,
Toute petite en mon cœur,
Tu peux paraître trois fois rien...

Mais si je te sème
Sur la terre qui m'entoure,
Avec des gestes d'amour,
Tu deviendras comme un arbre d'espérance!

Aide-moi Seigneur
à semer tous les jours
Cette précieuse graine
qui vit en moi!

Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

Terminer l'activité en faisant jouer la chanson thème :

[Cultiver l'espérance](#)

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

7e à la 12e

Citation biblique

«Rendez grâce au Seigneur: il est bon, éternel est son amour!» (Psaume 136,1)

Description de l'activité

Semer

Durant cette pandémie, il est important de prendre le temps de rendre grâce à Dieu pour notre santé, pour notre famille, pour le personnel en éducation ainsi que les personnes qui œuvrent sans cesse pour nous garder en bonne santé.

L'élève prendra le temps de partager sa gratitude en créant une carte /une lettre pour les infirmiers / infirmières qui œuvrent pour nous garder en bonne santé. En étant reconnaissantes et reconnaissants envers son prochain, nous nous rapprochons de Dieu agissant en nous dans le but de vivre un monde meilleur.

Cultiver

Répandre des messages de gratitude envers les personnes en soins de santé (service essentiel), qui agissent à la manière de Jésus.

- Visionner le reportage (11 minutes: 29 sec) ou une partie du reportage de Radio Canada (16 décembre 2020) de l'Hôpital de l'enfant Jésus à Québec pour mettre les élèves en contexte de la situation courante des personnes qui œuvrent en soins intensifs.
- <https://www.youtube.com/watch?v=hhstBvSvTM8>
- Discuter avec les élèves:
 - *Qu'est-ce que vous avez remarqué?*
 - *Qu'est-ce que vous avez appris?*
 - *À ton avis, quelles [valeurs](#) sont présentes dans les actions du personnel de l'hôpital?*
 - *Que pouvons-nous faire pour faciliter le travail de ces personnes au quotidien ?*

- *Et que pouvons-nous faire pour les remercier et les encourager dans leurs actions ?*

- L'élève réfléchit quant à ce qu'il veut inclure dans son message de remerciement.
- L'élève crée une carte ou écrit une lettre en réfléchissant aux bienfaits de Dieu. (bilingue - message en français et en anglais)
- L'enseignante recueille les cartes / lettres des élèves pour les envoyer à un hôpital local. Les élèves peuvent faire de la recherche et communiquer avec un hôpital pour s'assurer qu'ils accepteront les messages.

S'émerveiller

À la fin de l'activité, poser aux élèves les questions suivantes:

1. Est-il important d'apprécier et de reconnaître les gestes des personnes en soin de santé?
2. En écrivant ton message de reconnaissance (carte / lettre), comment te sens-tu?
3. Est-ce que cette activité t'inspire à réfléchir aux gestes que tu peux poser pour aider les autres?

Dieu nous demande de le remercier pour toutes les bénédictions qu'il nous donne. C'est pourquoi nous le remercions dans nos prières d'action de grâce.

Prière de conclusion

Dieu de la promesse,

Alors que la pandémie frappe toujours l'humanité,
nous reconnaissons les signes de ton amour bienveillant
qui se manifestent aux premières lignes de cette situation difficile
pour plusieurs personnes.

Merci pour les travailleuses et travailleurs dans les hôpitaux et les centres de soins
de longue durée, dans les épiceries et les pharmacies,
dans les écoles et les garderies.

Merci pour les sourires qui se cachent derrière les masques,
pour les regards empreints de compassion
et pour tous les petits gestes posés sans rien attendre en retour.

Aide-nous à semer la gratitude pour que nous sachions tous reconnaître à quel point
tu continues de manifester ta miséricorde au cœur du monde,
aujourd'hui et pour les siècles des siècles. Amen.

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

Le mercredi 5 mai 2021

Cultiver nos relations

Maternelle à la 6e

Citation biblique

«*Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux.*» (Luc 6,31)

Description de l'activité

Semer

Il est important de toujours grandir dans la foi. Dans la parabole, la graine de moutarde devient un arbre. Dans notre vie, on doit nourrir notre relation avec Dieu en premier, ensuite nourrir nos relations avec les autres, sinon notre existence serait étouffée par la mauvaise herbe.

L'élève réfléchit à ses actions en jugeant si telle action l'approche ou l'éloigne de Dieu et de ses amis.

Cultiver

1. Poser la question suivante aux élèves:
 - a. Quels sont les gestes qui vous rapprochent de vos amis?
 - b. Quels sont les gestes qui vous éloignent de vos amis?
2. En vous rapprochant ou en vous éloignant de vos amis, vous vous rapprochez ou vous vous éloignez de Dieu. Dieu est toujours présent dans vos bonnes actions.
3. L'enseignante écrit au tableau 'gestes positifs' et 'gestes négatifs'.
4. L'enseignante pige un [mot](#) et les élèves décident si ce mot l'approche ou l'éloigne de Dieu (nos amis). L'enseignante inscrit le mot (geste) au tableau soit 'gestes positifs, soit 'gestes négatifs'.
5. À la fin, l'élève choisit parmi les 'gestes positifs', un geste qu'il posera au courant de la semaine, en agissant à la manière de Jésus.

N.B. (Pour les plus jeunes, voici une [image de Jésus](#) qu'on peut placer sur le mur de classe et les, en tenant le mot, peuvent s'approcher ou s'éloigner de Jésus d'après leur choix de gestes ou d'actions.)

S'émerveiller

L'enseignante prend le temps à la fin de la semaine pour que les élèves partagent comment leur geste positif a fait une différence, comment ils se sont senti en vivant cette expérience.

(version virtuelle)

Faire la même activité et créer un [Padlet](#) pour 'gestes positifs' et 'gestes négatifs'. Demander à l'enseignant de faire sa propre copie du Padlet pour sa classe.

(Pour faire une copie d'un Padlet, il suffit de cliquer sur l'option Cloner dans le coin supérieur à droite. Mais vous devez avoir un compte Padlet. C'est gratuit.)

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

7e à la 12e

Citation biblique

«Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux.» (Luc 6,31)

Description de l'activité

Semer

Il est important de toujours grandir dans la foi. Dans la parabole, la graine de moutarde devient un arbre. Dans notre vie, on doit nourrir notre relation avec Dieu en premier, ensuite nourrir nos relations avec les autres, sinon notre existence serait étouffée par la mauvaise herbe.

L'élève réfléchit à ses actions en répondant à des questions dans un Google Form et en jugeant si telle action l'approche ou l'éloigne de Dieu et de ses amis.

Cultiver

1. Poser la question suivante aux élèves:
 - a. Quels sont les gestes qui vous rapprochent de vos amis?
 - b. Quels sont les gestes qui vous éloignent de vos amis?
2. En vous rapprochant ou en vous éloignant de vos amis, vous vous rapprochez ou vous vous éloignez de Dieu. Dieu est toujours présent dans vos bonnes actions.

3. L'enseignante demande aux élèves de répondre aux questions dans le **Google Form**.

- [Lien pour y accéder en tant qu'élève](#)
- [Lien pour y accéder en tant qu'enseignant\(e\)](#) *

**(Attention: pour créer votre propre copie du Google Form, cliquer sur les trois points dans le coin supérieur à droite et par la suite, choisir l'option "Créer une copie.)*

4. L'enseignante pose la question d'engagement suivante :

" Suite à cette activités de réflexion, quel geste positif peux-tu poser durant cette semaine pour t'approcher de Jésus et pour être un "cultivateur d'espérance?"

5. À la fin, l'élève choisit un geste positif qu'il posera au courant de la semaine, en agissant à la manière de Jésus.

S'émerveiller

L'enseignante prend le temps à la fin de la semaine pour que les élèves partagent comment leur geste positif a fait une différence, comment ils se sont senti en vivant cette expérience.

Prière

Comme nous l'avons vu hier, semer la gratitude contribue à cultiver nos relations. Cultiver... n'est-ce pas prendre soin?

Prions: Seigneur Jésus, à travers les nombreuses paraboles en lien avec la terre et l'agriculture, tu proposes autant d'images pour comprendre la foi et mieux saisir l'insaisissable, ce qui est difficile à comprendre : ton Royaume qui se manifeste ici et maintenant...

Que les relations que je cultive avec les autres m'aident à cultiver ma relation avec toi. Et que je reconnaisse ma relation avec toi comme celle qui peut nourrir toutes les autres. En prenant soin de ces relations, que je puisse grandir en amour et en sainteté et aider les autres à en faire autant. Amen.

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

Le jeudi 6 mai 2021

Récolter de nouveaux fruits

Messe en direct présidée en français par le cardinal Thomas Collins

Le jeudi 6 mai à 10h00

(Lien poste Youtube)

**Maternelle à la 6e
7e à la 12e**

Citation biblique

«Voici que je fais une chose nouvelle; elle germe déjà, ne la voyez vous pas?» (Isaïe 43, 19a)

Prière du jour

Après avoir préparé la terre, semé et cultivé, vient le temps de la récolte. Qu'est-ce que cela signifie pour nous qui sommes à l'école catholique de langue française? Qu'avons-nous reçu? Qu'allons-nous donner?

Prions. Seigneur, comme le peuple d'Israël qui te cherchait alors que tu étais déjà avec eux, il nous arrive de ne pas voir que tu es déjà au cœur de chacun de nous. Donne-nous la patience de reconnaître ce que tu as semé en nous pour cultiver l'espérance dont le monde a tant besoin. Amen.

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

Le vendredi 7 mai 2021

S'émerveiller...

Maternelle à la 6e

L'arbre de la vie:

- activité artistique
- récit de l'arbre de vie d'une personne
- d'où tu viens et ta famille
- terre et ta vie actuelle
- tronc : les compétences
- branches : espoirs et objectifs
- feuille : famille
- fruits : dons /fruits de l'esprit créés en partenariat avec Dieu
- ciel : les défis
-

[Image de l'arbre](#)

(Pour créer votre propre copie, cliquer sur "Fichier" et créer une copie.)

Citation biblique

Description de l'activité suggérée (par niveau scolaire)

- Mise en contexte
- Déroulement
- Objectivation

Prière du jour (la prière agit comme résumé / consolidation de l'activité)

Seigneur Jésus, tu as guéri le lépreux et relevé le paralysé.
Tu as montré comment tu agis partout sur la terre où nous vivons.
Tout ce que tu as fait, Seigneur, est bon.
Toute la création et à la toute fin, l'être humain, fait à ton image, sont bons.
Seigneur, tu as fait des merveilles dans l'histoire.
Tu as fait de moi une merveille!
Ouvre mes yeux pour que je puisse m'émerveiller et te voir en tout,
spécialement à travers ce que je suis et ce que j'aspire à être. Amen.

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

7e à la 12e

Citation biblique

Description de l'activité suggérée (par niveau scolaire)

- Mise en contexte
- Déroulement
- Objectivation

Semer:

Prière du jour (la prière agit comme résumé / consolidation de l'activité)

Seigneur Jésus, tu as guéri le lépreux et relevé le paralysé.

Tu as montré comment tu agis au cœur du monde...

Tout ce que tu as fait, Seigneur, est bon.

Toute la création et à la toute fin, l'être humain, fait à ton image, sont bons.

Seigneur, tu as fait des merveilles dans l'histoire.

Tu as fait de moi une merveille!

Ouvre mes yeux pour que je puisse m'émerveiller et te voir en tout,
spécialement à travers ce que je suis et ce que j'aspire à être. Amen.

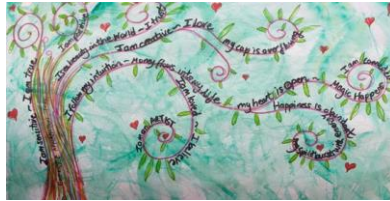
S'émerveiller, signification de *Nourrir l'ESPOIR*:

- L'espoir est essentiellement de placer notre confiance dans les promesses du Christ et compter non pas sur nos propres forces, mais sur l'aide de la grâce de l'Esprit Saint.
- Notre espoir et notre force réside dans une vie de prière fervente et dynamique.
- L'espoir est toujours en avant - jamais en arrière.
- C'est d'avoir confiance en Dieu - voyant que son amour débordant!
- Le pardon!
- "Je suis le pain de la vie..." C'est l'espoir abondant à travers Jésus et l'Eucharistie. C'est la vie éternelle...
- L'Espoir est la vie de l'âme.
- L'espoir nous donne de la hauteur... notre ancre !
- C'est la confiance, l'amour, le désir, l'envie...
- ESPOIR = FOI

Verset biblique du jour : "Tous furent saisis de stupeur et ils rendaient gloire à Dieu, remplis de crainte." (Luc 5,26)

ACTIVITÉ ÉLÉMENTAIRE/SECONDAIRE:

Nourrir l'ESPOIR - Un projet de Thérapie narrative de l'Arbre de Vie (grâce à la beauté du créateur)



Signification de l'Arbre de Vie:

LE SENS DE L'ARBRE DE VIE-

Une connexion à tout : L'arbre de vie représente généralement l'inter-connectivité de tout dans l'univers. Elle symbolise l'unité et rappelle que vous n'êtes jamais seul ou isolé, mais que vous êtes connecté au monde. Les racines de l'Arbre de Vie creusent profondément et se répandent dans la terre, acceptant ainsi la nourriture de la Terre Mère, et ses branches s'élèvent vers le ciel, acceptant l'énergie du soleil et de la lune.

ASCENDANCE, FAMILLE et FERTILITÉ- Le symbole de l'Arbre de vie représente également le lien avec sa famille et ses ancêtres. L'Arbre de vie possède un réseau complexe de branches qui représentent la façon dont une famille grandit et s'étend sur plusieurs générations. Elle symbolise aussi la fertilité, car elle trouve toujours un moyen de continuer à pousser, à travers des graines ou de nouveaux jeunes arbres, et elle est luxuriante et verte, ce qui signifie sa vitalité.

CROISSANCE et FORCE- Un arbre est un symbole universel de force et de croissance (planté par Dieu ... un partenariat), car il se dresse haut et fort dans le monde entier. Ils étendent leurs racines profondément dans le sol pour s'y implanter et se stabiliser. Les arbres peuvent résister aux tempêtes les plus violentes, c'est pourquoi ils sont un symbole de force si important. L'Arbre de vie représente la croissance comme un arbre qui commence comme une jeune et délicate pousse et qui grandit sur une longue période pour devenir un arbre géant et fort. L'arbre grandit et grandit vers l'extérieur, représentant comment une personne devient plus forte et augmente ses connaissances et ses expériences tout au long de sa vie.

INDIVIDUALITÉ- L'Arbre de vie symbolise l'individualité de chacun, car les arbres sont tous uniques et leurs branches poussent à différents endroits et dans différentes directions. Elle symbolise la croissance personnelle d'une personne pour en faire un être humain unique, car des expériences différentes la façonnent en ce qu'elle est. Avec le temps, les arbres acquièrent des caractéristiques plus uniques à mesure que les branches se cassent, que de nouvelles branches poussent et que les conditions météorologiques se détériorent, ce qui leur permet de demeurer robustes. C'est une métaphore sur la manière dont les gens grandissent et changent tout au long de leur vie et dont leurs expériences uniques les façonnent et améliorent leur individualité.

IMMORTALITÉ et RENAISSANCE- L'Arbre de vie est un symbole de renaissance car les arbres perdent leurs feuilles et semblent morts en hiver, mais de nouveaux bourgeons apparaissent et de nouvelles feuilles fraîches se déploient au printemps. C'est le début d'une nouvelle vie et d'un nouveau départ. L'Arbre de vie symbolise aussi l'immortalité parce que même si l'arbre vieillit, il crée des graines qui transmettent son essence pour qu'il vive à travers de nouveaux jeunes arbres.

LA PAIX- Les arbres ont toujours suscité un sentiment de calme et de paix, il n'est donc pas surprenant que l'Arbre de vie soit aussi un symbole de paix et de détente. Les arbres ont une présence relaxante car ils sont hauts et immobiles pendant que leurs feuilles flottent dans la brise. L'Arbre de vie rappelle le sentiment unique et apaisant que l'on ressent des arbres.

Cultiver: Objectif: Ce projet artistique vise à identifier tous les différents aspects de l'identité d'une personne, y compris son passé, ses objectifs futurs, ses forces et son système de soutien. Pour chaque section, l'élève dessine une partie de son arbre et écrit des mots ou des notes importantes autour. Vous trouverez en annexe quelques exemples d'arbres de vie qui peuvent être photocopiés pour les classes qui sont pressées par le temps. Mais il est recommandé aux élèves de prendre le temps de créer leur propre arbre afin qu'il leur parle spirituellement; pour les aider à identifier où poussent leurs racines et leurs branches.

Cette activité peut être vécue quel que soit l'âge. Les questions qui peuvent être posées peuvent différer en fonction de l'âge ou de la maturité de votre groupe. S'il est difficile de faire écrire les mots aux plus jeunes, je les encourage à dessiner l'image et à l'ajouter à l'arbre. Par exemple, ils peuvent dessiner une image de leur famille près de la base de l'arbre au lieu d'écrire le mot dans les racines.

Cette activité a pour but d'enrichir leurs pensées dans l'espoir de construire une relation ouverte avec eux-mêmes dans la foi et dans l'amour. En devenant d'étonnants **co-créateurs avec Dieu** pour le monde dans lequel ils vivent, en mettant l'accent sur la Beauté qu'ils offrent ainsi que sur l'Espoir qu'ils créent en trouvant soi-même et en permettant à leur relation avec Dieu de prévaloir dans sa forme la plus pure.... à travers toutes les qualités essentielles de l'Arbre de Vie ! Cette activité consiste essentiellement à **s'ENRACINER dans le Christ et à prendre conscience de toute la beauté qu'il nous a donnée.**

Voici les 7 éléments nécessaires à la création de leur récit de l'Arbre de Vie :



Les Racines: D'où vous venez et votre famille :

- Quelles sont les racines que vous avez dans votre vie ? Quelle est leur importance ?
- Votre passé influence-t-il ce que vous êtes aujourd'hui ?
- Avez-vous des souvenirs préférés ?
- La perception que vous avez de vos racines a-t-elle changé avec le temps ?
- Où êtes-vous né ? Dans quelle classe et dans quelle école êtes-vous ?



La Terre: Votre vie actuelle et les activités quotidiennes auxquelles vous vous livrez :

- Comment se présente le terrain dans votre vie ? Est-il assez stable ou change-t-il fréquemment ? (peut représenter un sol plat ou bosselé)
- Qu'est-ce qui vous influence au quotidien ?
- Avec qui vivez-vous ? Avez-vous un animal de compagnie ?
- Avez-vous un endroit préféré que vous aimez visiter ? Parc, jardin, plage?
- Des choses que vous faites pour devenir plus fort dans votre foi ? Comment cela aide-t-il ceux qui vous entourent ?



Troncs d'Arbre: Vos compétences et vos capacités :

- Quels sont vos talents et vos capacités d'adaptation ?
- Savez-vous jouer d'un instrument/dessiner/écrire/sport ?
- Quelle importance accordez-vous à ces capacités ? Les appréciez-vous chez les autres ?
- Y a-t-il des aptitudes que les autres pensent que vous possédez ?
- Êtes-vous serviable ou gentil ?



Les Branches: Vos espoirs et vos objectifs :

- Si vous pouviez avoir trois souhaits, quels seraient-ils ?
- Espérez-vous la santé, le bonheur, le succès, la famille, l'amour ?
- Qu'espérez-vous être plus tard dans la vie ?
- Avez-vous des espoirs et des souhaits pour d'autres personnes dans votre vie ?
- Comment pouvez-vous améliorer votre communauté/monde/terre pour que vous puissiez le voir à travers les yeux de Dieu ?



Les feuilles: Les personnes importantes dans votre vie :

- Qui joue un rôle important dans votre vie ?
- Quel type d'influence ont-elles exercé ? Comment ont-ils aidé ou enrichi votre vie ?
- Avez-vous le sentiment d'avoir joué un rôle important dans leur vie ? Si non, que pouvez-vous faire pour changer cela ?
- Êtes-vous un co-créateur de Dieu ? Comment avez-vous fait de ce monde un endroit où il fait bon vivre ?



Fruits: Cadeaux de personnes importantes :

- Est-ce que vous éprouvez de la joie, même quand la vie est difficile, ou est-ce que votre bonheur est lié uniquement aux choses et au bon déroulement de la routine quotidienne ? Comment est-ce que vous pouvez devenir plus conscient de la présence de Dieu dans votre vie ?
- Avez-vous confiance en Dieu de manière à rester serein même lorsque la vie frappe fort ou devient un chaos ? Est-ce que vous ressentez un sentiment de paix même lorsque vous avez peur ou que vous êtes inquiet ?
- Y a-t-il des domaines dans votre vie où vous êtes trop préoccupé par votre propre succès, vos ambitions et indifférent aux autres dans votre vie ? Y a-t-il des domaines dans lesquels vous devez rechercher davantage le bien des autres ?
- Est-ce que vous comptez sur le Saint-Esprit pour vous guider dans les voies de Dieu afin que vous ne vous laissez pas absorber par vous-même ? Si ce n'est pas le cas, êtes-vous prêt à confesser à Dieu que ses voies sont meilleures que les vôtres et que vous avez besoin des conseils de l'Esprit pour vivre au-dessus de la mêlée ?



Des Tempêtes: Défis :

Dans cette section, l'étudiant inclura tous : conflits familiaux, problèmes de santé mentale, manque de ressources, perte de personnes importantes ou d'animaux domestiques dans leurs vies, etc.

- Quelles tempêtes avez-vous connues dans le passé ?
- Comment avez-vous réussi à les gérer ? Avez-vous pu demander conseil à un ami, une mère, un père, une sœur, un frère... Dieu.
- Comment pouvez-vous aimer les personnes qui vous entourent, même si vous sentez qu'elles ne le méritent pas ? Dans quels domaines avez-vous besoin d'aimer sans rien attendre en retour ?

- Est-ce que vous vous mettez facilement en colère lorsque les choses vont mal ou que les gens vous irritent ? Est-ce que vous essayez de réagir avec amour face aux mauvais traitements de la vie et des personnes qui vous entourent ?
- Dans quels domaines avez-vous fait un acte de volonté et cessé de dire des mots ou d'agir de façon désagréable ? Avec qui avez-vous besoin d'être plus aimable ?

Musique (musique apaisante à jouer pendant la création de leurs Arbres de Vie Narratifs) :
<https://www.youtube.com/watch?v=2-M9-6OSYMY>

TECHNOLOGIE - lien KAHOOT : lien avec l'histoire de la Création

[Kahoot M-6](#)

[Kahoot 7-12](#)

LIEN AVEC LA SEMAINE DE LA SANTÉ MENTALE :

Promenade dans la nature

Pourquoi: Quel que soit le temps, marcher dans la nature est non seulement bon pour le cœur et la forme physique, mais selon de nombreuses études, cela a des effets bénéfiques mesurables sur le plan mental et peut également réduire le risque de dépression.

- Aide à réduire le stress
- Aide en cas de dépression
- Peut faire baisser la pression artérielle
- Aide à améliorer le fonctionnement du cerveau
- Une réflexion plus fine et une meilleure concentration
- Positivité accrue

Le printemps est une période de croissance, de renaissance... C'est une période d'espoir... et d'observation de la beauté de Dieu qui s'épanouit sous nos yeux. Il sera le moment idéal pour vivre pleinement ainsi que de réfléchir à l'incroyable potentiel que Dieu a placé devant eux. De les encourager à vivre en abondance dans l'Espoir à travers lui....

Pendant la promenade, je les encourage à embrasser un arbre, à sentir la terre à travers leurs doigts... à sentir les fleurs fraîches en floraison et à prendre le temps d'écouter le bruit du vent à travers les arbres et le gazouillis des oiseaux....

Semer: Ce serait un moment formidable pour partager la *prière La Cantique des Créatures de St François d'Assise.*

LA CANTIQUE DES CRÉATURES

Très haut tout-puissant, bon Seigneur,
à toi sont les louanges, la gloire et l'honneur et toute bénédiction.
À toi seul, Très-haut, ils conviennent
Et nul homme n'est digne de te mentionner.
Loué sois-tu, mon Seigneur, avec toutes tes créatures,
spécialement, monsieur frère Soleil,
lequel est le jour et par lui tu nous illumines.
Et il est beau et rayonnant avec grande splendeur,
de toi, Très-Haut, il porte la signification.
Loué sois-tu, mon Seigneur, par sœur Lune et les étoiles,
dans le ciel tu les as formées claires, précieuses et belles.
Loué sois-tu, mon Seigneur, par frère Vent
et par l'air et le nuage et le ciel serein et tout temps,
par lesquels à tes créatures tu donnes soutien.
Loué sois-tu, mon Seigneur, par sœur Eau,
laquelle est très utile et humble et précieuse et chaste.
Loué sois-tu, mon Seigneur, par frère feu
par lequel tu illumines dans la nuit,
et il est beau et joyeux et robuste et fort.
Loué sois-tu, mon Seigneur, par sœur notre mère Terre,
laquelle nous soutient et nous gouverne
et produit divers fruits avec les fleurs colorées et l'herbe.
Loué sois-tu, mon Seigneur, par ceux qui pardonnent pour ton amour
et supportent maladies et tribulations.
Heureux ceux qui les supporteront en paix,
car par toi, Très-Haut, ils seront couronnés.
Loué sois-tu, mon Seigneur, par sœur notre mort corporelle,
à laquelle nul homme vivant ne peut échapper.
Malheur à ceux qui mourront dans les péchés mortels.
Heureux ceux qu'elle trouvera dans tes très saintes volontés,
car la seconde mort ne leur fera pas mal.
Louez et bénissez mon Seigneur,
et rendez-lui grâce et servez-le avec grande humilité.

- **Saint François d'Assise (1182-1226)**

Ou bien pour ceux et celles qui préfère : (message du Pape François)

Extrait de la lettre encyclique "Laudato Si" du pape François pour 2015, sur le soin de notre maison commune (#11):

Comme lorsque nous tombons amoureux de quelqu'un, chaque fois que [Saint François

d'Assise] regardait le soleil, la lune ou le plus petit des animaux, il se mettait à chanter, attirant toutes les autres créatures dans ses louanges. Il communiait avec toute la création, prêchant même aux fleurs, les invitant "à louer le Seigneur, comme si elles étaient douées de raison" ... Pour lui, chaque créature était une sœur unie à lui par des liens d'affection. C'est pourquoi il s'est senti appelé à prendre soin de tout ce qui existe. Si nous abordons la nature et l'environnement sans cette ouverture à l'admiration et à l'émerveillement, si nous ne parlons plus le langage de la fraternité et de la beauté dans notre relation avec le monde, notre attitude sera celle de maîtres, de consommateurs, d'exploiteurs impitoyables, incapables de fixer des limites à leurs besoins immédiats. En revanche, si nous nous sentons intimement unis à tout ce qui existe, alors... les soins se développeront spontanément.

Des idées pour la musique chrétienne en lien avec le thème:

Élémentaire: (qui pourrait être joué pendant les pauses, à l'heure du dîner, les annonces du matin ou même en fin de journée avant de quitter l'école pour le week-end.)

<https://www.youtube.com/watch?v=2VJZhpIllyc&t=137s> : L'espoir se dessine

<https://www.youtube.com/watch?v=qVtmWMcEKuQ> : Ma toute petite voix par Hillsong Kids

https://www.youtube.com/watch?v=mKX0k_z5W5w : Dieu créa - Chants chrétiens pour Enfants

Secondaire:

<https://www.youtube.com/watch?v=CcXD73n7pVA> : De tout mon Être par Hillsong

<https://www.youtube.com/watch?v=0aTLfEWuKUc> : Mon secours est en toi par IMPACT

<https://www.youtube.com/watch?v=mzvJVoHEDH4> : La cantique des cantiques par Glorious et Natasha St. Pier